МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное
автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Ростовской области
«Институт развития образования»

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

ПРОГРАММА

Всероссийский образовательный форум с международным участием

«Интеграция образовательных пространств: проблемы, решения, перспективы»

4 – 7 сентября 2026 года

с. Кабардинка, Краснодарский край

Проводится при поддержке Всероссийской Общественной организации содействия развитию дошкольного образования «Воспитатели России»

Цель: консолидация открытого профессионального сообщества в обсуждении вопросов в сфере интеграции образовательных пространств системы дошкольного образования, проектирования стратегий интеграционных процессов в дошкольном образовании.

Задачи:

- определение перспектив развития интеграционных процессов в дошкольном образовании (включая возможности международного и межтерриториального сотрудничества, гармонизации единого образовательного пространства на основе традиционных российских смыслов и ценностей и др.);
- анализ проблем, связанных с интеграцией образовательных пространств (например, различия в образовательных стандартах, методиках, технологиях между странами и регионами);
- тиражирование и трансляция эффективных региональных образовательных практик в условиях интеграции образовательных пространств системы дошкольного образования субъектов Российской Федерации и Ростовской области в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Участники форума:

- специалисты и методисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере общего образования;
- руководители и педагоги образовательных учреждений, победители профессиональных конкурсов;
- профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального и дополнительного образования.

Научное консультирование:

Алимова Елена Евгеньевна, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук;

Осадченко Наталья Геннадьевна, директор центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО

Модераторы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,	заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;
Баландина Людмила Александровна,	доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;
Казакова Раиса Александровна,	доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.

4 сентября

◈ Открытие форума.

Место проведения: конференц-зал, 2 этаж.

Время работы: **14.00 – 17.00.**

- Приветственное слово.

  Тутова Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы ФС РФ, член Комитета Государственной Думы по просвещению, руководитель Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», г. Москва

- Приветственное слово.

  Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону

- Видеоприветствие.

  Команда Зерноградского района:
  Горюнова Елена Викторовна, главный специалист по дошкольному образованию Администрации Зерноградского района**,** МБДОУ «Сказка», «Золотой ключик», «Малыш», «Радуга» г. Зернограда

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«*Профессиональный диалог о перспективах развития интеграционных процессов в дошкольном образовании, включая возможности международного и межтерриториального сотрудничества, гармонизации единого образовательного пространства на основе традиционных российских смыслов и ценностей. Что останется вечным*?»

- Федеральные инициативы как инструменты интеграции в поликультурном пространстве дошкольного образования.

  Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону;
  Баландина Людмила Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, региональный куратор по просветительской деятельности, г. Ростов-на-Дону;
  Казакова Раиса Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону

- «Мост через цифровой океан: Интеграция AI-платформы и живого общения с носителем в раннем обучении китайскому языку» – опыт российско-китайского технологического партнёрства.

Григоренко Владимир Анатольевич, куратор комитета по образованию ОПОРЫ РОССИИ по Югу России, Член Совета Ростовского отделения, Директор АНО Генезис, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону

- Медиа-кейс как методический ресурс вовлечения родительской общественности в интегрированный воспитательный процесс ДОО на основе базовых ценностей.

Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар

- Формирование образовательной среды нового поколения: вызовы интеграции, успешные практики и траектории развития.

Тарасенко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад "РАЗВИТИЕ" – ЦППМСП» Калачеевского муниципального района Воронежской области

- Историческое просвещение как основа формирования гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста в пространстве диалога культур.

Оболенская Лилия Викторовна, заведующий;
Шляхина Ольга Николаевна, старший воспитатель;
Жукова Надежда Викторовна, методист
МБДОУ №177, г. Ростов-на-Дону

- Психолого-педагогическое просвещение родителей разных целевых групп как условие социального партнерства семьи и ДОУ в пространстве инклюзивного образования.

Морозова Лариса Николаевна, заведующий;
Старченко Ольга Николаевна, старший воспитатель;
Мелова Лариса Николаевна, педагог-психолог;
Каргалова Наталья Анатольевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №55», г. Новочеркасск Ростовской области

5 сентября

ДРУЖИМ ДЕТСКИМИ САДАМИ:
ЕДИНОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПОЛЕ СМЫСЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ

Место проведения: конференц-зал, 2 этаж.

Время работы: **09.00 – 15.50.**

- Дошкольное образование – стратегический приоритет благополучного детства в едином образовательном пространстве РФ.

  Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону

- Система традиционных ценностей – основа диалога ДОО и семьи в поликультурной среде (на примере инновационной программы «Наша Родина – Россия»).

  Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, член Президиума ВОО «Воспитатели России», научный руководитель инновационного проекта Российской академии образования, автор парциальных программ патриотической, социокультурной и художественно-эстетической направленности, г. Москва

- Федеральные проекты («Добрые игры», «Орлята-дошколята») как инструмент для приобщения к традиционным ценностям через игру, творчество и семью.

  Баландина Людмила Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону

- Искусственный интеллект как соавтор образовательных и социальных проектов: от идеи до результата.

  Скокова Эллина Михайловна, эксперт в области искусственного интеллекта и нейросетевых технологий; преподаватель IT HUB ДГТУ (направления: ИИ и промпт-инжиниринг); куратор НейроИнститута; лектор Российского общества «Знание»; автор образовательных программ и практических мастер-классов по ИИ; спикер образовательных мероприятий (ДГТУ, ЮФУ, РАНХиГС, Сбер и др.); куратор образовательных проектов в сфере нейросетей

- Навигатор внедрения методических материалов для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в контексте реализации календарно-тематического планирования.

  Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар

- Как превратить ценности в тренды: практика проектирования.

  Нежельская Татьяна Михайловна, заведующий;
  Волкова Юлия Валерьевна, старший воспитатель
  МБДОУ детский сад «Мозаика», г. Павловск Воронежской области

- Медиапространство в ДОО как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.

  Паринова Татьяна Александровна, старший воспитатель высшей категории МАДОУ 31, г. Новороссийск

- Мастер-класс «От рисунка к виртуальной реальности: интеграция образовательного и цифрового пространства».

  Жолобова Оксана Петровна, заведующий;
  Железнякова Ольга Александровна, старший воспитатель
  МБДОУ № 313, г. Ростов-на-Дону

- Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к культурному многообразию народов России через различные виды детско-взрослой деятельности в рамках реализации проекта «Богатство традиций в детских ладошках».

  Крынина Анастасия Николаевна, заместитель заведующего;
  Каплина Вероника Николаевна, учитель-логопед;
  Пескова Елена Валерьевна, заведующий
  МБДОУ детский сад №2, г. Новочеркасск

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
(интерактивные формы: мастер-класс, проектные мастерские)

Место проведения: профессиональные педагогические «беседки» (проектные мастерские): марафон педагогических практик

˅ Педагогическая мастерская. Познаем, играя: дидактические игры как инструмент приобщения дошкольников к культуре и традициям родного края в едином воспитательном пространстве ДОО и семьи.

Нестеренко Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ казачий детский сад «Малыш», почетный работник сферы образования РФ, Зимовниковский район Ростовской области

˅ От игры к истории: как проектная деятельность помогает дошкольникам полюбить донское казачество.

Синяговская Валентина Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 64, г. Новочеркасск

˅ Мастерская «Полифункциональная среда игр В.В. Воскобовича: технология интеграции без границ».

Савич Елена Геннадьевна, тьютор компании ООО «Развивающие игры В. Воскобовича», педагог дополнительного образования МАДОУ детский сад №31, г. Новороссийск

- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках деятельности детского объединения «Движение Первых». («Служить Отечеству с юных лет»).

  Хозяенко Галина Витальевна, заведующий;
  Гамаюнова Дарья Алексеевна, заместитель заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22, г. Батайск

- Открытый микрофон, рефлексия дня «Экран выбора».

  Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону;
  Баландина Людмила Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону;
  Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар;
  Казакова Раиса Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону

6 сентября

ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ:
ОТ КОНЦЕПЦИИ К ПРАКТИКЕ
(игровые практики, образовательный квиз)

Место проведения: конференц-зал, 2 этаж.

Время работы: **09.00 – 13.00.**

- Формы и методы работы с семьёй по формированию семейных ценностей и традиций.

  Казакова Раиса Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону

- Дошкольная педагогика – искусство воспитания: как в ежедневной практике группы формируются нравственные ориентиры и основы патриотизма.

  Демидова Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад "Сказка"», станица Обливская Ростовской области

- Видеосалон «Многогранность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в современных реалиях уклада ДОО».

  Гильфанова Наиля Марсовна, старший воспитатель МБДОУ-ЦРР детский сад №10, г. Батайск

- Всероссийский сетевой проект «Интеграция семьи в образовательный процесс через знакомство с народами России».

  Гаврюкова Юлия Николаевна, старший воспитатель;
  Бережнова Вера Александровна, тьютор;
  Кастрюлина Елена Борисовна, заведующий
  МБДОУ детский сад №10, г. Донецк Ростовской области

- Педагогический потенциал интерактивных игр в приобщении дошкольников к культурно-историческому наследию казачества.

  Буза Валентина Федоровна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 64, г. Новочеркасск

- Мастерская «Организация подвижных игр для этнокультурного праздника Шермиции: идеи и методика проведения».

  Новикова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Малыш», ст. Мечетинская Зерноградского района

- Мастер-класс «Использование технологии “Дары Фребеля” в развитии речи дошкольников».

  Мартыненко Наталья Борисовна, воспитатель МБДОУ №121, г. Батайск

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей у старших дошкольников с использованием методики правополушарного рисования».

  Копылова Наталья Игоревна, воспитатель МБДОУ №121, г. Батайск

- Образовательный квиз «Многонациональная Россия» как форма взаимодействия и интеграции образовательных и родительских инициатив в едином пространстве ДОО.

  Ажогина Елена Павловна,
  Чаусова Ольга Николаевна,
  Ермолаева Оксана Михайловна,
  Фазизянова Ольга Алексеевна,
  Морозова Лариса Николаевна,
  руководители детских садов № 29, 9, 16, 20, 55, г. Новочеркасск

- Сила духа – крепость тела в единстве детского сада и семьи.

  Баламутько Татьяна Николаевна, заведующий;
  Бех Любовь Васильевна, воспитатель
  Сиенко Надежда Юрьевна, инструктор по физической культуре;
  МАДОУ № 123, г. Ростов-на-Дону

- Открытый микрофон. Подведение итогов дня.

  Баландина Людмила Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону;
  Казакова Раиса Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, г. Ростов-на-Дону

7 сентября

Подведение итогов работы форума.

ФЛЕШМОБ «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ – ДРУЖНАЯ РОССИЯ»

Открытый микрофон.

Место проведения: конференц-зал, 2 этаж.

Время работы: **09.00 – 13.00.**

- Нейросети в работе педагога: как создавать современный контент, сохраняя смыслы и ценности в образовательном пространстве ДОО.

  Скокова Эллина Михайловна, эксперт в области искусственного интеллекта и нейросетевых технологий; преподаватель IT HUB ДГТУ (направления: ИИ и промпт-инжиниринг); лектор Российского общества «Знание», г. Ростов-на-Дону

- Современный управленческий ресурс «Детский сад и семья – единое пространство инновационного развития».

  Кастрюлина Елена Борисовна, заведующий МБДОУ детский сад №10, г. Донецк Ростовской области

- Проектная мастерская «Модель инклюзивного образования в ДОО: векторы управления междисциплинарных пространств».

  Повечерова Марина Владимировна, заведующий МБДОУ № 4, г. Шахты

- Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.

  Трегубова Анжелика Валерьевна, заместитель заведующего;
  Илющенко Анна Олеговна, воспитатель
  МБДОУ «Детский сад №13», г. Батайск

- Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста: проект «Школа маленького экскурсовода» (старший дошкольный возраст).

  Чаусова Ольга Николаевна, заведующий;
  Соломенникова Виктория Вадимовна, заместитель заведующего по ВМР
  МБДОУ детский сад №9, г. Новочеркасск

- Пресс-конференция «Интеграция образовательных пространств системы дошкольного образования субъектов Российской Федерации и Ростовской области в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО».

  Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук;

  Баландина Людмила Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, региональный куратор по просветительской деятельности;

  Казакова Раиса Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

- Подведение итогов, рефлексия форума.

Подведение итогов («Открытый микрофон»).

1. Какие из традиционных ценностей (семья, труд, патриотизм, взаимопомощь) наиболее уязвимы в современном образовательном пространстве и почему, на Ваш взгляд, именно ДОО должна стать их «хранителем»?
2. В чем заключается принципиальная разница между трансляцией ценностей в семье (на уровне быта) и в детском саду (на уровне организованной педагогики)?
3. Как преодолеть разрыв между «книжными» ценностями, которые мы декларируем, и реальным поведением родителей? Приведите примеры успешных практик вовлечения семьи в этнокультурный компонент образовательной деятельности ДОО.
4. Какие методы работы с родителями (не просто информирование, а содействие) показали свою эффективность в Вашей практике для интеграции и формирования единого ценностного пространства «Сад – семья»?
5. С какими вызовами Вы сталкиваетесь при знакомстве детей с национальной культурой в полиэтнических группах? Как избежать формализма (ряжение в костюмы без понимания смысла) и воспитать уважение к разным традициям без утраты своей идентичности?
6. Можем ли мы считать гаджеты врагом традиционных ценностей или это инструмент их актуализации для современных детей? Приведите аргументы.
7. Если бы Вам предложили изменить одну ключевую традицию (праздник, ритуал или форму взаимодействия) в Вашем ДОО, чтобы она глубже отвечала ценностным запросам сегодняшних семей, что бы Вы изменили и зачем?